



# みなみの空

令和4年 6月30日発行  
令和4年度 7月号  
中野区立みなみの小学校  
〒164-0013 中野区弥生町4-27-11  
TEL:03-3381-7250



多様な幸せの実現のために

副校長 三谷 純子

例年より3週間程度早い梅雨明けとともに、猛暑の日が続いています。校庭では、1年生の朝顔が大きく葉を広げ、2年生や神明学級が育てている夏野菜が花や実をつけ、夏の到来を早くも感じることができています。学校では、熱中症対策に重点をおきながら、「感染症対策」と「熱中症対策」を同時に行っています。学校では、マスク着用ではあるものの、体育の時間、休み時間などは教員が意識的に「マスク」を外させる声かけを行っております。また、登下校時も気温や体調に合わせて、「マスクなし」をご家庭でもお声かけいただければと思います。

夏休みまで、残すところわずかになりましたが、各学年で学習や生活のまとめをしっかりと行っていききたいと思います。また、7月は家庭学習月間となっておりますので、家庭学習について、親子で話し合いをもつ良い機会とし、子供たちの頑張りをぜひ後押しいただけると幸いです。

## ■一人一人の多様な幸せを実現するために

本校では、令和3年度より中野区教育委員会「学校教育向上事業」研究指定校を受け、令和を生きる子供たちの学びの実現～『個別最適な学び』と『協働的な学び』を通して～を研究主題に多様な人の考えに触れさせる機会を増やし、新たな価値を創造できる児童の育成を目指しています。今まで、日本は一斉授業によって、「みんなと同じことを、同じペースで、同じ方法で」実施することが推奨されてきました。しかし、これからの時代は、新たな価値創造やイノベーション創出に向けて、多様性を重視し、一人一人の多様な幸せを実現できる、創造性あふれる社会に向けた学びへの転換が必要であると考えられています。学校では、子供が学ぶわくわく感や教科の学びが自分の設定した課題解決に活用されているという実感を伴うことで、「好き」や「夢中」になることが増えるように、また、子供たちが自由に発想し、生涯を通じて学び続けられるように、子供の視点に立った教育を推進していきます。

## ■充実した夏休みを迎えるために

いよいよ夏休みが間近になってきました。長い夏休み中は子供たちの行動範囲も広がるのが考えられます。特に飛び出しによる交通事故、不審者による事件、事故に遭わないように学校でも指導していきますが、ご家庭でも留意されるようお願いいたします。さらに、SNSについても、ご家庭で約束など再確認し合う機会としていただければと思います。SNSは「同じ言葉でも、人によって感じ方が違うこと」や「文字だけで伝えると、感情が伝わりにくい」など具体的に話すことも重要です。ご協力をよろしく願います。

長い夏休みは、ふだんできない体験に挑戦できる時季でもあります。自然や社会体験をとおして、じっくりと考えることや、「なぜ?」という疑問をもち、そこで得た知識や考え方を、ふだんの生活に生かし、課題を解決できる力を身に付けてほしいと思います。様々な体験や家族とのふれあいをとおして、子供たちにとって、思い出に残る有意義な夏休みになることを願っています。

## 【6年生 がんについて学ぼう】

文部科学省では、平成29年度よりがん教育の全国展開を目指しています。健康教育の一環として、がんについて正しく理解し、健康と命の大切さを学びます。がんと闘病し、復帰された青梅東中学校副校長 脇本達也先生が経験談等を話していただきます。  
※実施に当たり、お子さんへの配慮が必要な場合は、事前に担任までお知らせください。

7月9日(土) ※各教室にて行います。

## 【3,4年生 お金の教室】

6月11日のセーフティ教室では、お金についての学習をしました。お小遣いは家族の暮らしのお金が使われていること、「お金の貸し借り、おごりおごられをしない」ことなどについて学びました。ご家庭でもお金の使い方について改めて考える機会になれば嬉しいです。

## 学習月間／家庭学習週間について

7月は学習規律と基礎学力の定着に向けて重点的に指導します。特に既習内容の漢字や計算は、確実に身に付けておくことが大切です。ご家庭でも励ましの声掛けをお願いいたします。

家庭学習週間は、7月4日(月)から7月15日(金)までです。「家庭学習の手引き」にそって、計画的に学習を進めましょう。お子さんが毎日家庭学習カードに学習したことや学習時間を記入するので、保護者印欄にサイン等をお願いいたします。

7月末にある個人面談では、4月に実施した「中野区学力にかかわる調査」(2～6年生対象)の結果を返却する予定です。次の学習につなげられるよう、お子さんとご一緒にご確認ください。

## 【5年生 音楽鑑賞教室】

6月22日（火）に音楽鑑賞教室に行きました。なかのZEROホールでオーケストラの生演奏を聴き、迫力のあるステージに興味深く演奏に聴き入っていました。「剣の舞」や「サウンド・オブ・ミュージック・メドレー」など知っている曲も多くあり、楽しいひとときを過ごすことができました。

ぼくはメヌエットに感動しました。なぜなら飼っていた犬が死んでしまったときに流れていたもので、思い出したからです。それからぼくはハーブが好きで、音を聴けてうれしかったです。

5年1組

「剣の舞」の音楽がはげしくなるところで、指揮者の方がジャンプをするなど体で表現していたところと、どの楽器も一つにまとまって演奏していたのが心に残りました。

5年1組

普段オーケストラをきくことがないので、聴けてよかったです。コントラバスとヴァイオリンがすごかったです。コントラバスは、弾いている人より大きかったです。

5年2組

ヴァイオリンに第一や第二などがあるのを初めて知りました。打楽器類の人たちが1人で3つくらい打楽器をやっていました。指揮者の和田さんも、感情を込めて振っているのがよく分かりました。

5年2組

## 【2年生 生活科見学】

6月17日（金）に生活科見学で井の頭自然文化園に行きました。初めての電車に乗っての生活科見学でしたが、電車や公道のマナーを守って、安全に気を付けながら行ってくることができました。園の中では、いろいろな動物を見ながら、クイズやビンゴをして楽しみました。

「こうつうルールをまもる」というめあてをたっせいできました。気をつけたことは、まわりの人にめいわくをかけないことです。リスがたくさんいて、クルミややさいを食べていました。おいかけあったりしていてかわいかったです。リスのことをたくさん知れました。

2年1組

ぼくは、みんなとなかよくするというめあてをうらばんがんばることができました。公園の中では、みんなとなかよくクイズをしながら回ることができました。どうぶつの中でうらばんすきなどうぶつは、フンボルトペンギンです。かわいかったです。

2年2組

井の頭公園に行って、りすビンゴをしました。りすがジャンプしたり、クルミを食べていたり、木に登ったりしてとても楽しそうでした。他にもみんな考えてクイズに挑戦しました。班のめあても守れて楽しい生活科見学になりました。今度はもっと動物を観察したいです。

2年3組

## ～専科から（音楽・図工・理科）～

音楽の授業では、今年度も感染症対策をとりながら、歌・器楽・鑑賞の活動を行っています。

3年生はリコーダーの学習が始まりました。息の使い方や指づかいに気を付けながら、優しい音で吹けるようがんばって練習しています。

4年生は「エーデルワイス」のリコーダー練習に取り組み、音楽の流れにのって演奏できるように練習をしました。

5年生は、木琴・鉄琴・キーボードを使って黒鍵の音楽づくりを行いました。グループで、低音・主なせんりつ・合いの手に分かれ、次々とパートを交代しながら即興音楽を楽しみました。

6年生は「ぼくらの日々」で二部合唱を行いました。タブレットを活用して意見の交流をし、高学年らしく歌声が響き合うためにどのように工夫するか、考えながら取り組みました。

図画工作の授業では、ご家庭で、用具や材料などたくさんの準備をさせていただいて本当にありがとうございます。みんな真剣な顔をして立体制作をしたり、楽しく工作や絵を描いたりしています。

3年生で「光サンドイッチ」というカラーセロハンを使ってスタンドグラスのように窓に飾る題材に取り組みんだ際に、できた作品をみんなで窓に透かしながら、ここの「色の混ざり方がいいね」「黄色と青だから緑になったね！」など自然に鑑賞し合い、友だちのよいところを見付ける姿が見られました。また、4年生では「お店屋さん」（ジオラマ作り）や6年生では「ゆらゆらドキドキ」（やしろべえ）などの工作をしています。図工室の後ろに置いてある制作途中の作品をどの学年もじっくり見る姿がとても印象的です。こうして、他学年のよいところも見付けて、憧れをもっていくのだと思っています。5年生の「形を集めて」（イラスト）の作品も展示する予定ですので、楽しみにして下さい。

理科の授業では、問題解決型学習の流れに沿って、科学的な思考を働かせながら活動を行っています。3年生は、植物や動物の観察を行い、初めての理科の学習に取り組みました。4年生は、電池を使って回路を作り、「直列つなぎ」、「へい列つなぎ」の違いや特徴を、実験しながら学びました。5年生は、雲の動きを観察したりインゲン豆の発芽の条件を調べたりと条件を制御して考える大切さを学びました。6年生は、ものが燃えるときの空気の変化を調べたり、葉にデンプンができる条件を推論したりして、より深く科学的に考えることができました。各学年、実験キットを持ち帰ったときはお子さんと話をしてください。

## クラブ紹介

みなみの小学校のクラブ活動は、体育・サッカー・インドアスポーツ・室内遊び・科学・パソコン・イラストマンガ・工作・手芸の全9クラブがあり、月に1～2回程度、月曜日に4～6年生が活動しています。他学年とのふれあいの中で、友だちのよさを見つけ、認め合い、自分のよさをさらに伸ばしていく活動です。その活動内容をご紹介します。

クラブ名	活動内容
体育	ベースボール型ゲームやボッチャをしています。遊びの内容は子供たちで決めます。
サッカー	校庭の半面を2コートに分け、4チームに分かれてミニゲームを行っています。
インドアスポーツ	子供たちでスポーツや遊びを企画し、体育館で元気よく体を動かして楽しんでいます。
室内遊び	室内で楽しめる遊びや、いろいろなカードゲーム、ボードゲームなどを楽しんでいます。
科学	実験の提案、説明を子供たちが主体的に行い、スライム作りや空気砲を楽しんでいます。
パソコン	パソコンでタイピング練習や名刺作り、カレンダー作りなどを行っています。
イラストマンガ	好きなジャンルのイラストやマンガを描き写したり、オリジナル作品を描いたりします。
工作	準備や片付けをみんなで協力しながら、木工やプラ板など作品を作っています。
手芸	マスコットやクッションなど自分の作りたい物を計画して作っています。

## 委員会活動

今年度も、校内の仕事を自分たちで分担して取り組む委員会活動を行っています。

代表・放送・図書・保健・運動・給食・環境・美化・集会・飼育・広報・新聞

月1回の定例の委員会に参加したり常時活動に取り組んだりする中で、全ての5・6年生（4年代表委員）がみなみの小学校の高学年としての責任感を身に付けていきます。

後期には所属委員会が変わります。様々な仕事に取り組みながら一人一人が輝けるよう、各担当教員が助言を行っています。

## 特別支援教育 ～子供たちの可能性を最大限に伸ばすために～

特別支援教育は、子供たち一人一人が本来持っている力を高め、困難を改善するための支援を行うものです。特別支援学校や特別支援学級はもちろんのこと、通常の学級においても推進しています。みなみの小学校でも、学校全体で特別支援教育を実施しています。

### 本校の取組

●本人の特性によって学校生活、友達関係、学習上困難がある場合など、その特性に配慮し、指導内容・方法を工夫した学習活動を行っています。

### 「特別支援教室 けやきルーム」

個別の支援を必要とする児童のための教室です。ほとんどの授業を通常の学級で受けながら、週に1～数時間程度、特別支援教室での巡回指導による学習を行います。「友達との関わり方」「自分の気持ちの伝え方」「集中して学習するための方法」「文字や文章の読み書き」「計算や文章題の解き方」などの内容を学びます。

### 「神明学級（特別支援学級）」

少人数学級に在籍し、一人一人に応じた学習を行っています。通常の学級の児童と特別支援学級の児童が関わりをもち、共に活動することで、相互理解を深め、尊重し合う意識と態度を育てることをねらいとして、交流及び共同学習も行っています。

### 「専門機関との連携」

都・区の巡回相談員、スクールカウンセラーおよび心の教室相談員等の外部人材や組織といった多様な立場の方々と連携し、児童の困難の背景や教育的ニーズを多面的に把握しています。

### 「副籍交流」

みなみの小学校の学区に住んでいて、都立特別支援学校（中野特別支援学校・永福学園・大塚ろう学校）に在籍しているお子さんと交流しています。自己紹介カードやメッセージの交換をしたり、交流学級で一緒に活動したりすることもあります。

### <これらを学校で進めるために…>

- 特別支援教育コーディネーターと呼ばれる教員が、関係機関との連絡・調整を行ったり、担任と共に保護者の皆様からの相談を受けたりしています。
- 校内委員会を設置し、保護者の方から相談を受けた際に、特別支援教育の対象となるお子さんが各学級で配慮を受けて学習ができるように話し合いを行っています。また、「けやきルーム」や「きこえとことばの教室」での指導を申請する際には、最初に校内委員会で検討することが要件となります。

本校の特別支援教育コーディネーターは下記の4名です。特別支援教室の利用をお考えの場合や、お子さん自身が困っていること、保護者の方が気になることがある場合、担任やコーディネーターにいつでもご相談ください。

# 7月 行事予定

## 学習月間



日	曜日	朝時間	行事	日	曜日	朝時間	行事
1	金	読書	学習月間 心	17	日		
2	土			18	月		海の日
3	日			19	火	学習	避難訓練 健康づくり教室(SOSの出し方)4年 SC
4	月	朝会	家庭学習週間～15金 ベーシックドリル週間～15金 安全指導 委員会 心	20	水	朝会	給食終 4時間授業
5	火	学習	水道キャラバン4年1-6h 保護者会1年② 4時間授業1年 ユニセフ募金～7木 SC	21	木		夏季休業日始 個人面談①
6	水	水曜	4時間授業	22	金		個人面談②
7	木	学習	清掃学習4年12h	23	土		
8	金	音朝	サマーコンサート(音楽朝会) 心	24	日		
9	土	朝の会	学校公開日 健康づくり教室(がん教育)6年 みなかみ移動教室説明会6年 みんなの下水道出前授業4年1-3h	25	月		個人面談③ 夏季プール① 補充学習①
10	日			26	火		個人面談④ 夏季プール② 補充学習②
11	月	学習	サマーコンサート予備日 クラブ 心	27	水		個人面談⑤ 夏季プール③ 補充学習③
12	火	集会	児童集会(集会委員会) 軽井沢移動教室事前健診5年 5時間授業神 高尾の森宿泊学習説明会神 SC	28	木		個人面談⑥ 夏季プール④ 補充学習④
13	水	水曜	軽井沢移動教室①5年 交通安全教室3年1～4h	29	金		個人面談⑦ 夏季プール⑤
14	木	学習	軽井沢移動教室②5年 バリアフリー教室4年1-4h	30	土		
15	金	読書	軽井沢移動教室③5年 乗り入れ指導(中⇒小)6年3-4h	31	日		
16	土			■神/神明学級 ■SC/スクールカウンセラー勤務 ■心/心の教室相談員勤務			



## 個人面談について

すでにプリントをお渡しましたが、7月21日(木)から29日(金)は個人面談があります。学校や家庭でのお子さんの様子やお子さんへの期待や願いなどを話し合い、担任と保護者が相互理解を深める機会にしたいと考えています。自転車での来校はお断りしています。ご理解ご協力のほどよろしくお願いします。